

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

Tribunal 1 - Junio 2021

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar:

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le den.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas, debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Dos burros estaban atados entre sí. A uno y otro lado, a cinco metros aproximadamente, su dueño había puesto dos montones de verde y **rica** alfalfa. Torpes, como burros que eran, acuciados por el hambre, se empeñaron en comer cada uno del montón que tenían más cerca. Tantas eran las **ansias** por comer, tanto el **esfuerzo** al tirar cada uno por su lado, tanta la obcecación y la cabezonería y tanto su egoísmo, que **se agotaron** sin probar bocado. A punto estuvieron, cada uno por su lado, de tocar con su hocico la hierba de enfrente pero no lo lograron.

Eso aumentó más su sufrimiento, su angustia y su esfuerzo inútil. Pasaron así una hora, hasta que, extenuados por el hambre, el trabajo y la rabia, cayeron al suelo a dos dedos (¡a dos dedos tan sólo!) de la alfalfa.

Dos vacas que pasaban por allí, en maravillosa camaradería, se pararon y, con parsimonia inteligente, liquidaron uno de los montones y, **después**, con idéntico entendimiento, acabaron con el segundo.

“Burros, más que burros” Alfonso Francia

1. Resuma el texto en cinco líneas y póngale título (2 puntos).

Título:

2. Reformule las siguientes ideas del texto con sus propias palabras (no se puede repetir el vocabulario) manteniendo el significado y el registro formal del texto original (0’80):

a) “acuciados por el hambre”:

b) “en maravillosa camaradería”:

3. Vocabulario: cree una definición formal de estas dos palabras; después, escriba una oración en la que se vea claramente su significado (0.80):

a) Empeñarse:

Oración-ejemplo:

b) Parsimonia:

Oración-ejemplo:

4. Proponga un sinónimo y un antónimo para cada una de estas palabras extraídas del texto (1 punto):

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
RICA		
ANSIAS		
ESFUERZO		
SE AGOTARON		
DESPUÉS		

5. Encuentre en este fragmento del texto, los siguientes tipos de palabras (1 punto).

2 verbos:

2 sustantivos:

2 adjetivos:

2 determinantes:

1 adverbio:

1 preposición:

Dos burros estaban atados entre sí. A uno y otro lado, a cinco metros aproximadamente, su dueño había puesto dos montones de verde y rica alfalfa. Torpes, como burros que eran, acuciados por el hambre, se empeñaron en comer cada uno del montón que tenían más cerca.

6. A partir del texto leído, responda a las siguientes cuestiones (1 punto):

a) ¿Dirías que es un texto narrativo o descriptivo? ¿Por qué? (0'20)

b) Los tiempos verbales, ¿están en presente, pasado o futuro? (0'20)

c) En el texto se combinan varios tiempos verbales pasados. A partir de estos ejemplos extraídos del texto, indica: ¿qué columna corresponde al pretérito perfecto simple? ¿Cuál al pretérito imperfecto y cuál al pluscuamperfecto? (0'30)

Tiempo verbal:	Tiempo verbal:	Tiempo verbal:
<i>Estaban</i>	<i>Había puesto</i>	<i>Se agotaron</i>
<i>Eran</i>		<i>Lograron</i>
<i>Tenían</i>		<i>Pasaron</i>
<i>Pasaban</i>		<i>Cayeron</i>

d) ¿Cuál es el uso de cada uno? Escribe cada tiempo verbal en la columna que corresponde (0'30):

Tiempo verbal:	Tiempo verbal:	Tiempo verbal:
Uso: sirve para nombrar acciones concretas que han tenido lugar en un momento puntual del pasado.	Uso: sirve, más bien, para describir en el pasado.	Uso: sirve para mencionar una acción pasada al pasado en el que se sitúa la acción (es "el pasado del pasado").

7. Imagina que el relato que has leído debe acabar con un refrán o sentencia que recoja la enseñanza que encierra, ¿cuál podría ser? (0'40)

8. Redacte un texto -de al menos diez líneas- en el que comente la importancia de establecer alianzas y llegar a acuerdos para conseguir objetivos comunes (3 puntos).

MATEMÁTICAS

1. Un camión reparte 1.800 litros de combustible. En la primera gasolinera deja $\frac{4}{9}$ y en la segunda $\frac{2}{8}$ del resto. ¿Cuántos litros de combustible dejará en la última gasolinera? (2 puntos)

2. En las rebajas me he comprado una chaqueta por 84 € si tiene un 25% de descuento, ¿cuánto costaba antes de las rebajas? (2 puntos)

3. En la parada de autobús de enfrente de mi casa paran tres líneas, el 33 que pasa cada 5 minutos, el 31 que pasa cada 15 minutos y el 39 que pasa cada 8. Si a las 9 de la mañana coinciden los 3. ¿Cuántas veces coincidirán hasta las 9 de la noche? (2 puntos)

4. Una balsa de riego de 30 m de largo por 20 m de ancho está llena hasta una profundidad de 3 m. Sabiendo que 1 dm^3 de agua equivale a 1 litro. Calcula los litros de agua que tiene la balsa. (2 puntos)

Nombre y Apellidos:

5. En el último examen de lengua las notas obtenidas por el alumnado de 3º B han sido (2 puntos):

1, 5, 8, 6, 2, 2, 7, 8, 4, 6, 5, 4, 5, 7, 2, 3, 6, 8, 9, 3, 10, 6, 10, 1, 10, 6, 8, 7, 8, 4, 5, 6, 5, 10, 5, 9, 4, 2, 5, 3.

a) Representa los datos en una tabla de frecuencias.

b) ¿Qué porcentaje del alumnado ha aprobado el examen?

c) Representa los resultados en un diagrama de barras.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

Madagascar has two seasons: a warm, wet season from November to April, and a cooler, dry season between May and October. However, different parts of the country have very different weather.

The east coast is hotter and wetter, with up to 4000mm of rainfall per year. In the rainy season, there are strong winds, and these can cause a lot of damage. Avoid visiting eastern Madagascar between January and March because the weather can make road travel very difficult. The dry season is cooler and more pleasant.

The high, central part of the country is much drier and cooler. About 1,400 mm of rain falls in the rainy season, with some thunderstorms, but the summer is usually sunny and dry, but it can be cold, especially in the mornings, with freezing showers, and it may snow in mountain areas above 2,400m, and even stay there for several days.

The west coast is the driest part of the island. Here, the winter months are pleasant with little rain, cooler temperatures and blue skies. The summers can be extremely hot, especially in the southwest. This part of the country is semi-desert, and only gets around 300mm of rain per year.

1. Read the text and circle true (T) or false (F). [Lea el texto y rodee T (verdadero) o F (falso)] (2 marks)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Madagascar has four seasons: spring, summer, autumn and winter | T | F |
| 2. The wet season is colder than the dry season | T | F |
| 3. January-March is a good time to visit eastern Madagascar. | T | F |
| 4. Snow sometimes falls in Madagascar | T | F |

2. TEST: circle the correct answer: a, b or c [Rodea la respuesta correcta: a, b or c] (4 marks)

- John and Mary _____ the radio.
a) are listening on b) are listening to c) is listening to
- I can see Amanda. _____ is waiting for the New York plane.
a) I b) She c) Her
- _____ students are looking for their ball.
a) That b) Those c) This
- My mother's sister is my _____.
a) uncle b) cousin c) aunt

5. Our geography teacher brings a _____ to the lesson.

a) cap

b) map

c) tap

6. A: _____ does Tony live?

B: He lives in Lisbon.

a) When

b) Where

c) What time

7. She _____ a bus to university.

a) always takes

b) always take

c) takes always

8. 130: _____

a) one hundred and thirty

b) one hundred and thirteen

c) one hundred and fifty

3. Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija UNO de los dos siguientes temas y escriba un texto de unas 40-50 palabras aproximadamente] (4 marks)

- A normal day in your life.
- Your favourite food and drink.

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 puntos)

Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse

La région des Alpes est située à l'Est de la France. Les Alpes sont la chaîne de montagnes la plus haute d'Europe, c'est aussi une frontière naturelle avec d'autres pays européens : la Suisse et l'Italie. La montagne la plus haute des Alpes s'appelle le Mont Blanc, on peut y monter grâce à un téléphérique.

Les français aiment beaucoup cette région car ils peuvent y passer leurs vacances en été et en hiver. En effet, en hiver il y a beaucoup de neige dans les Alpes et les touristes peuvent pratiquer le ski, la luge ou le snowboard. Il fait très froid et pour se réchauffer ils mangent des plats typiques et boivent du vin chaud.

En été, les touristes aiment se balader dans les montagnes, ils font de la randonnée. Ils peuvent se baigner dans les lacs et observer les animaux sauvages qui vivent dans cette région : les marmottes et les chamois. Mais on peut voir aussi beaucoup d'animaux domestiques pendant l'été : des vaches, des chèvres et des montons.

1) Les Alpes sont situées dans la région

- a) du Sud
 c) de l'Est

- b) du Nord
 d) de l'Ouest

2) Comment peut-on monter sur le Mont Blanc

- a) seulement en marchant
 c) en avion

- b) en voiture
 d) en téléphérique

3) Quand les touristes vont-ils dans les Alpes ?

- a) en été et en hiver
 c) seulement en été

- b) en automne
 d) toute l'année

4) Que peut-on faire en hiver ?

- a) de la natation
 c) de la randonnée

- b) du ski, du snowboard et de la luge
 d) observer les animaux

5) Quels animaux peut-on voir en été ?

- a) seulement des animaux sauvages comme les marmottes et les chamois
 c) des animaux sauvages et des animaux domestiques

- b) des oiseaux
 d) des poissons

EXPRESSION ÉCRITE (5 puntos)

Décrivez-nous un lieu. Où se trouve cet endroit? Comment faire pour s'y rendre? Quelle est la meilleure époque/ saison pour y aller? Quel type d'activités peut-on y réaliser?

Ecrivez entre 50 et 60 mots.



PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

Tribunal 2 - Junio 2021

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar:

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

1º) Escuche atentamente las instrucciones que le den.

2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.

3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.

4º) Conteste a continuación de las preguntas, debajo de cada enunciado.

5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.

6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.

7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.

8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.

9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se plantean a continuación.

PRIMERA SUGERENCIA

Sé una persona plena. La maternidad es un don maravilloso, pero no te defines únicamente por ella. Sé una persona plena. Beneficiará a tu hija. Marlene Sanders, pionera periodista estadounidense (y madre de un niño) que fue la primera mujer en informar desde Vietnam durante la **guerra**, una vez aconsejó lo siguiente a otra periodista más joven: «Nunca te disculpes por trabajar. Te gusta lo que haces, y que te guste lo que haces es un **regalo fantástico** para tus hijos».

Me parece un consejo sabio y conmovedor. Ni siquiera tiene que gustarte tu trabajo, basta con que te guste lo que el trabajo hace por ti: la confianza y plenitud que se derivan de trabajar y ganarse la vida. (...)

SEGUNDA SUGERENCIA

Hacedlo juntos. ¿**Recuerdas** que en primaria aprendimos que el verbo es una palabra de «acción»? Pues bien, un padre es tan verbo como una madre. Chudi debería hacer todo lo que la biología le permite, que es todo menos amamantar. En ocasiones las madres, tan condicionadas para ser y hacerlo todo, son cómplices de la reducción de la función de los padres. Podrías pensar que Chudi no la bañará exactamente como a ti te gustaría, que tal vez no le **limpiará** el culo tan bien como tú. ¿Y qué? ¿Qué es lo peor que podría pasar? (...)

Querida Ijeawele, ¿cómo educar en el feminismo? Chimamanda Ngozi Adichie

1. Comprensión. Resuma el texto en cinco líneas y póngale un título a cada una de las sugerencias (2 puntos).

Título 1ª sugerencia:

Título 2ª sugerencia:

2. Reformule las siguientes ideas del texto con sus propias palabras manteniendo el significado y el registro formal del texto original (no se puede repetir el vocabulario) (0'80):

a) “Me parece un consejo sabio y conmovedor”:

b) “ganarse la vida”:

3. Vocabulario: cree una definición formal de estas dos palabras extraídas del texto; después, escriba una oración en la que se vea claramente su significado (0.80 puntos):

a) Don:

Oración-ejemplo:

b) Disculparse:

Oración-ejemplo:

4. Proponga un sinónimo y un antónimo para cada una de estas palabras extraídas del texto (1 punto):

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
REGALO		
GUERRA		
FANTÁSTICO		
RECUERDAS		
LIMPIARÁ		

5. Encuentre en este fragmento, los siguientes tipos de palabras (1 punto).

2 verbos:

2 sustantivos:

2 adjetivos:

2 determinantes:

1 adverbio:

1 preposición:

Hacedlo juntos. ¿Recuerdas que en primaria aprendimos que el verbo es una palabra de «acción»? Pues bien, un padre es tan verbo como una madre. Chudi debería hacer todo lo que la biología le permite, que es todo menos amamantar. En ocasiones las madres, tan condicionadas para ser y hacerlo todo, son cómplices de la reducción de la función de los padres.

6. A partir de la oración “*Hacedlo juntos*”, responde a las siguientes preguntas (1 punto):

a) ¿Qué modo verbal presenta? (0'20)

b) ¿Por qué se usa ese modo verbal? (0'40)

c) ¿Dirías que el/la receptor/a de estas sugerencias es alguien cercano o lejano a la autora? ¿Cómo lo sabes? (0'30)

d) Si las sugerencias fueran dirigidas a una persona desconocida, ¿cómo se debería haber dirigido a esa persona? (Formula la misma oración dirigida a una persona no cercana y explica qué ha cambiado). (0'30)

7. Imagine que es parte del equipo creativo de una empresa que necesita inventar un lema que muestre su rechazo hacia la discriminación, la violencia y las diferencias entre iguales. ¿Cuál sería? (0'40)

8. Redacte un texto -de al menos diez líneas- en el que proponga tres o cuatro sugerencias para educar en la igualdad y el respeto entre personas (3 puntos).

MATEMÁTICAS

1. Una furgoneta tiene que transportar 45.000 Kg de manzanas en tres viajes, si en el primer viaje transporta $\frac{4}{9}$, en el segundo $\frac{2}{9}$ ¿Cuántos kilogramos de manzanas transportará en el último viaje? (2 puntos)

2. Una familia compra un televisor que cuesta 1.999 € y un *Blu-Ray* que cuesta 249 € pagando el 40% al contado y el resto lo financia en 6 plazos mensuales sin recargo. ¿Cuál es el importe de cada plazo? (2 puntos)

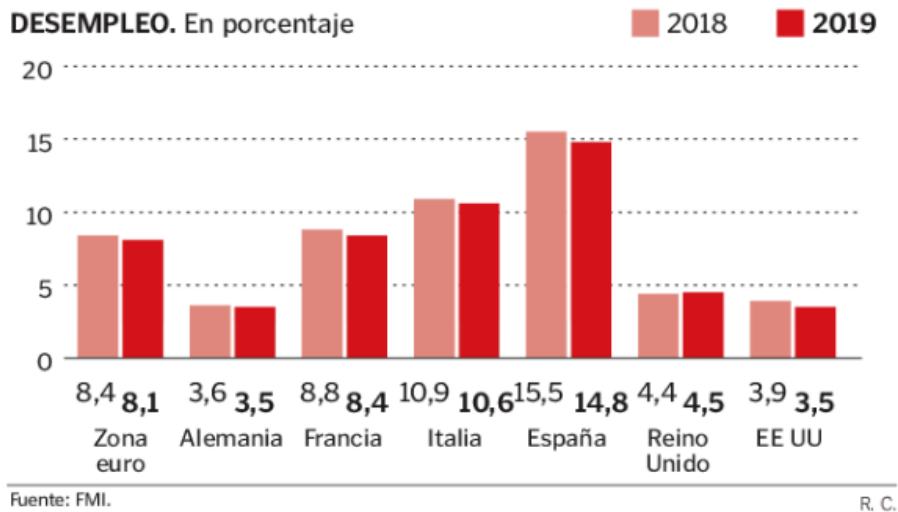
3. Hemos programado un viaje entre Huesca y Valencia y tenemos que hacer cuatro paradas para recoger a varios amigos: la primera parada la hacemos cuando llevamos recorridos $\frac{1}{5}$ del trayecto; la segunda, a los $\frac{2}{7}$ del trayecto; la tercera, cuando llevamos $\frac{1}{3}$ del camino y en el cuarto periodo hacemos los 70 Km restantes. ¿Cuál es la distancia total recorrida? (2 puntos)

4. Juan y María se han comprado un terreno rectangular, de 30 m de largo y 20 m de ancho, donde quieren construir una vivienda de planta cuadrada de 12 m de lado y una fuente circular en el jardín de 4 m de diámetro (2 puntos).

- a. Calcula la superficie de la parcela.
- b. Averigua la superficie que podrán dedicar a jardín.

5. En esta gráfica -publicada en *Heraldo de Aragón* el 18 de abril de 2018- se muestran las previsiones del FMI con respecto a la evolución del desempleo. Observa el porcentaje de desempleados en diferentes países y contesta a las siguientes preguntas (2 puntos):

a) ¿Cómo se llama este tipo de diagrama? (0'5 Puntos)



b) ¿Qué dos países de los que ahí aparecen tendrán el menor % de desempleo en 2019 y cuál será ese porcentaje? (0'5 Puntos)

c) ¿Aumenta o disminuye el número de parados en España en 2019 con respecto a 2018? (0'5 Puntos)

d) ¿Qué país europeo tiene un porcentaje de desempleo más aproximado al de la Zona euro?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

Stress is one of the major health problems of our times. Stress, itself, is not an illness, but it can certainly contribute to illnesses, some of them serious.

When you feel under stress, your body produces more of the hormones adrenaline and cortisol. As a result, the body needs more oxygen and your heart rate and blood pressure go up.

The most common cause of stress is over-work, but a difficult boss or problems with your colleagues are also common causes. Some jobs are more difficult than others. Teachers and police officers are at the top of the scale and beauty therapists at the bottom.

40 million working days are lost in the UK every year because of stress-related illnesses.

1. Write true (T) or false (F) at the beginning of these sentences. [Lea el texto y responda V (verdadero) o F (falso)] (2 puntos):

- Two stressful jobs are police officers and beauty therapists.
- Not many people suffer from stress in the U. K.
- When you don't feel stress, your body works better.
- Problems with co-workers produce stress.

2. TEST: (Circle the correct answer: a, b, c or d) [rodea la respuesta correcta: a, b, c o d] (4 puntos)

1. Are you having a good time?
 - a) Yes, he was
 - b) No, they aren't
 - c) No, we didn't
 - d) Yes, we are

2. Did you like Cambridge?
 - a) No, I don't
 - b) Yes, I did
 - c) No, they weren't
 - d) Yes, she is

3. What is she doing?
 - a) She swims
 - b) She likes swimmig
 - c) She is doing her homework
 - d) She doesn't

4. It was July when she went on holidays.
a) at
b) in
c) for
d) on

5. My children are my cousins.
a) uncle
b) uncle's
c) uncles
d) uncle'

6. How butterthere?
a) many / are
b) much / are
c) many / is
d) much / is

7. Children can'tcars
a) eat
b) swim
c) drive
d) touch

8. It is 11:15. It is
a) quarter to eleven
b) half past eleven
c) quarter to twelve
d) a quarter past eleven

3. Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente) (4 puntos):

- Your best friend.
- My favourite day of the week.

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Les loisirs préférés des Français? Bien sûr, ça dépend des générations mais en général, quand ils sont chez eux, ils aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou en DVD. L'ordinateur prend une place de plus en plus importante, les Français l'utilisent pour surfer sur Internet mais aussi pour tenir leur blog, faire des montages vidéo, s'occuper de leurs photos ou encore télécharger de la musique. Ils adorent jouer aux jeux vidéo. En général, ils jouent sur leur ordinateur ou sur leur console mais il y a de plus en plus de gens qui jouent sur leur téléphone portable.

Il y a aussi ceux qui aiment bricoler, laver leur voiture ou s'occuper de leur jardin. Ils lisent aussi beaucoup de romans, des magazines et des bandes dessinées.

QUESTIONS

1. Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la réponse correcte). [Lea el texto y responde Vrai (verdadero) o Faux (falso) (rodee la respuesta correcta)] (2 points)

- | | | |
|--|---|---|
| - Les loisirs dépendent des générations. | V | F |
| - Les Français aiment beaucoup lire. | V | F |
| - Les Français détestent les jeux vidéo. | V | F |
| - On n'aime ni bricoler ni jardiner. | V | F |

2. Répondez aux questions d'après le texte. [Responda a las preguntas según el texto] (2 points)

- Qu'est-ce qu'on fait avec l'ordinateur?
- Sur quoi est-ce qu'ils jouent aux jeux vidéo?
- Qu'est-ce qu'ils aiment lire?
- Est-ce qu'il y a aussi des loisirs utiles et pratiques?

3. TEST (entourez la réponse correcte: a, b, c) [rodea la respuesta correcta: a, b, c] (3 points)

1. - Je m'..... Pierre, et toi?
a) suis b) appelle c) appelait
2. - Tu arrives? J'arrive samedi.
a) où b) comment c) quand
3. - Au revoir, Sylvie! bientôt!
a) À b) Le c) Au
4. - Je connais bien voisins.
a) ta b) notre c) mes
5. - Sa grand-mère est très
a) vieux b) vieil c) vieille
6. - Je vais boire de l'eau, j'ai très
a) faim b) soif c) peur

4. Rédaction: Choisissez l'UN des deux sujets suivants (4-5 lignes ou 40-50 mots environ): [Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente)] (3 points)

- A. Quels sont les loisirs préférés des Espagnols? Et vos loisirs préférés?
- B. Est-ce que vous trouvez beaucoup de différences entre les loisirs des Français et des Espagnols? Est-ce qu'il y a aussi des ressemblances?